



Filadelfia, lì... (Vedi segnatura)

**Ai genitori degli alunni della scuola
primaria
All'Albo**

OGGETTO: NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Carissimi genitori,

avrete sicuramente già sentito parlare della nuova valutazione nella scuola primaria.

Quest'anno riceverete la pagella digitale in un formato completamente diverso da quello degli anni precedenti. La novità più evidente è l'assenza dei voti, sostituiti da un giudizio descrittivo per ogni disciplina, che ha il compito principale di valorizzare il miglioramento compiuto da ogni alunno nell'apprendimento.

Nel secondo quadrimestre i docenti della scuola primaria non utilizzeranno più i voti sul registro elettronico.

Questa riforma non è semplicemente formale, ma rappresenta un cambiamento di mentalità in quanto mira a descrivere ciò che l'alunno sa, non ciò che non sa: è una valutazione per l'apprendimento ed ha carattere formativo in quanto vuole valorizzare lo stile di apprendimento individuale

I giudizi descrittivi si riferiscono agli obiettivi disciplinari definiti nelle Indicazioni Nazionali e nella programmazione di istituto e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi sono correlati a quattro livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
--

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--

Resteranno invariati: la descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (il giudizio globale); la valutazione del comportamento; la valutazione della Religione cattolica o dell'attività alternativa.

Solo a titolo esemplificativo, la scheda valutativa di ogni singola disciplina, graficamente dovrebbe presentarsi così:

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
-Ascoltare, comprendere semplici messaggi ed interagire nelle diverse situazioni comunicative -Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione..... -Comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni principali -Scrivere sotto dettatura e autonomamente curando la grafia delle parole..... -Produrre semplici frasi e brevi testi funzionali legati a scopi concreti..... 		

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 Dott.ssa Maria Viscone

Firma autografa omessa a mezzo stampa
 ai sensi del dlgs 39/1993