



MIUR - USR PER LA CALABRIA  
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA
Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV) - tel. 0968 724044
C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - www.omnifiladelfia.gov.it
vvmm008008@istruzione.it - vvmm008008@pec.istruzione.it

Filadelfia, 6 marzo 2018

Ai signori docenti
Alla DSGA
SEDE

OGGETTO: corso di formazione “Strategie e strumenti compensativi per DSA”

Come deliberato nell'ultimo Collegio docenti, si comunica che i corsi di formazione “Strategie e strumenti compensativi per DSA tenuti dalla dottoressa Laura Casaldi si svolgeranno secondo il seguente calendario:

CORSO A: PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO	DA 14 AL 16 MARZO COMPRESO	AUDITORIUM LICEO SCIENTIFICO
CORSO B: BASE PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	DAL 4 AL 6 APRILE	SALA DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
CORSO C: AVANZATO PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	DAL 13 AL 15 GIUGNO	SALA DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Si ricorda che la frequenza del corso è gratuita per i docenti interni ma obbligatoria in quanto votata dagli organi collegiali e che al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

I docenti sono pregati di inviare in segreteria formale comunicazione di adesione al corso, compilando il formulario allegato, entro il 10 marzo h. 13.00 per il corso A ed entro il 30 marzo h. 13.00 per i corsi B e C.

La dott.ssa **Laura Casaldi** è laureata in Scienze e Tecnologie della Comunicazione alla Sapienza Università di Roma, con una Tesi in Media Education. Attualmente impegnata, come libera professionista, nella progettazione e nell'erogazione di Corsi di formazione online e offline sull'utilizzo dei media digitali nella didattica, anche e soprattutto in chiave inclusiva. Svolge la sua attività in collaborazione con Enti di formazione accreditati presso il MIUR, in particolare con la Sapienza Università di Roma e IRSEF-IRFED.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Viscone

PROGRAMMA DEI CORSI

1) Corso “Strategie didattiche e strumenti compensativi per DSA” – Avanzato Destinatari: docenti scuola secondaria di primo e secondo grado

Il Corso, della durata di nove ore, ha come obiettivo quello di trasferire ai docenti quelle conoscenze e competenze necessarie a progettare una didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali, quali sono tutti gli studenti che presentano Disturbi specifici dell'apprendimento (Dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia). Trattandosi di un modulo avanzato, si inizierà con la verifica e il consolidamento delle conoscenze di base necessarie a trarre il massimo profitto dal Corso, procedendo poi, nell'arco di tre moduli, con la presentazione di una serie di strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia, utili sia nei processi di insegnamento che in quelli di apprendimento. Questi ultimi, consentendo una didattica multicanale, favoriscono non soltanto l'autonomia e il successo scolastico degli alunni con DSA, ma rappresentano una facilitazione per tutta la classe.

Primo modulo (3 ore)

Introduzione ai contenuti del Corso e verifica delle conoscenze pregresse (caratteristiche, definizioni e normativa sui DSA, compensazione e dispensazione etc..)

Il ruolo del docente come facilitatore

Come può essere così difficile? Comprendere i disturbi specifici dell'apprendimento partendo dalla visione di una simulazione video

Esercitazione pratica

Secondo modulo (3 ore)

I principali strumenti di compensazione analogici e digitali, specifici per ogni disturbo dell'apprendimento (lettura, scrittura e calcolo)

Strategie didattiche per guidare e sostenere l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali

Esercitazione pratica

Terzo modulo (3 ore)

La sintesi vocale: come compensare i diversi DSA con un solo strumento. Presentazione e utilizzo del software gratuito LeggiXme

PDF-XChange Viewer: come trasformare il testo digitale in un ambiente di lavoro

Esercitazione pratica

Conclusioni e Saluti

2) Corso “Strategie didattiche e strumenti compensativi per DSA” – Base Destinatari: docenti di scuola primaria

Il Corso, della durata di nove ore, ha come obiettivo quello di trasferire ai docenti della scuola primaria quelle conoscenze e competenze di base necessarie a progettare una didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali, quali sono tutti gli studenti che presentano Disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia). L'obiettivo del Corso è fornire ai docenti un quadro di riferimento utile a poter utilizzare i diversi strumenti compensativi, analogici e digitali, suggeriti nelle stesse Linee Guida del MIUR.

Primo modulo (3 ore)

Dopo le necessarie presentazioni e la condivisione delle esperienze di didattica con DSA vissute dai docenti, si procederà con una parte teorica introduttiva, che prevede i seguenti argomenti:

Disturbi specifici dell'apprendimento: classificazioni, caratteristiche e definizioni

La normativa Legge 170/2010 e Linee Guida del MIUR del 2011 che regolano il diritto allo studio degli alunni con DSA. Partendo dalla lettura del documento, si porrà particolare attenzione a sottolineare quale siano i criteri utili per l'individuazione precoce e tempestiva dei DSA.

Strumenti compensativi e dispensativi: introduzione

Come può essere così difficile? Comprendere i disturbi specifici dell'apprendimento partendo dalla visione di una simulazione video

Esercitazione pratica

Secondo modulo (3 ore)

Il ruolo dell'insegnante come facilitatore

Strategie didattiche e metodo di studio per guidare e sostenere l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali

Esercitazione pratica

Terzo modulo (3 ore)

Elenco ragionato dei principali strumenti di compensazione analogici e digitali, specifici per ogni disturbo dell'apprendimento (lettura, scrittura e calcolo)

Esercitazione pratica

Conclusioni e Saluti

3) Corso “Strategie didattiche e strumenti compensativi per DSA” – Avanzato **Destinatari: docenti scuola primaria**

Il Corso, della durata di nove ore, ha come obiettivo quello di trasferire ai docenti quelle conoscenze e competenze necessarie a progettare una didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali, quali sono tutti gli studenti che presentano Disturbi specifici dell'apprendimento (Dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia). Trattandosi di un modulo avanzato, si inizierà con la verifica e il consolidamento delle conoscenze acquisite nel Corso base, procedendo poi, nell'arco di tre moduli, con la presentazione di una serie di strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia, utili sia nei processi di insegnamento che in quelli di apprendimento. Questi ultimi, consentendo una didattica multicanale, favoriscono non soltanto l'autonomia e il successo scolastico degli alunni con DSA, ma rappresentano una facilitazione per tutta la classe.

Primo modulo (3 ore)

Verifica delle conoscenze acquisite durante il Corso base La rappresentazione visiva delle immagini: testo ad alta leggibilità, mappe mentali, concettuali e lapbook.

Esercitazione pratica

Secondo modulo (3 ore)

La sintesi vocale: come compensare i diversi DSA con un solo strumento. Presentazione e utilizzo del software gratuito LeggiXme

PDF-XChange Viewer: come trasformare il testo digitale in un ambiente di lavoro

Esercitazione pratica

Terzo modulo (3 ore)

La cassetta degli attrezzi: Software gratuiti e risorse digitali per una didattica inclusiva

Esercitazione pratica

Conclusioni e Saluti